



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
BUCCINO - SAN GREGORIO MAGNO**

Via 16 settembre – 84021 Buccino (SA)

Tel. 0828.951079 – Fax 0828.952308

Codice Istituto – SAIC8BE00Q

C.F. 91053550652

E-mail: saic8be00q@istruzione.it - PEC: saic8be00q@pec.istruzione.it

Sito web: www.icbuccinosangregoriomagno.edu.it



RELAZIONE SUI RISULTATI

**PROVE INVALSI RELATIVE ALLE CLASSI SECONDE E QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA E
DELLE CLASSI TERZE DELLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

A.S. 2023-2024 (Rilevazione dati 2024)

A cura del prof. Andrea Leopizzi – Referente Invalsi d'Istituto Funzione Strumentale (AREA 3)



INDICE

Report Invalsi	3
Presentazione	3
classi impegnate nella prove 2024	3
composizione delle prove	4
Scuola Primaria - Classi seconde	5
dati anagrafici	5
classi seconde italiano	5
punteggi generali	5
andamento negli ultimi anni scolastici	7
Classi seconde matematica	8
punteggi generali	8
andamento negli ultimi anni scolastici	9
Scuola Primaria - classi quinte	10
dati anagrafici	10
Classi quinte Italiano.....	10
Parti della prova di Italiano	11
Andamento negli ultimi anni scolastici.....	11
Classi quinte matematica.....	12
Dettagli della prova di matematica	13
Andamento negli ultimi anni scolastici	13
Classi quinte inglese	14
Andamento negli ultimi anni scolastici	15
Studenti e studentesse che raggiungono il traguardo.....	16
Effetto scuola Italiano-matematica	16
Scuola Secondaria - Classi terze	18
Punteggi generali – Italiano	18
Punteggi generali – Matematica	19
Punteggi generali – Inglese.....	19
Andamento negli ultimi anni scolastici.....	19
Effetto scuola italiano e matematica.....	20

REPORT INVALSI

Presentazione

Le prove INVALSI rappresentano la prima misurazione su larga scala degli effetti sugli apprendimenti degli studenti conseguiti in Italiano, Matematica e Inglese.

Tali prove sono un momento significativo e un punto di riferimento per la valutazione e l'auto valutazione nell'ottica di favorire il progressivo miglioramento del sistema istruzione italiano.

L'analisi attenta di tali dati individua i punti di forza e di debolezza e offre dati comparabili a livello regionale, nazionale, e di ogni singola scuola e classe punto

In particolare, i dati restituiti dall'invalsi riguardano fondamentalmente tre aspetti:

-l'andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza;

- l'andamento delle singole classi nelle prove di Italiano, di Matematica e di Inglese (per i gradi scolastici interessati) nel loro complesso;

-l'andamento della singola classe e del singolo studente analizzato nel dettaglio di ogni singola prova.

In qualità di referente d'istituto delle prove standardizzate, ho proceduto all'analisi degli esiti delle prove dell'anno 2023 2024 estrapolando i risultati e i vari grafici con le rispettive tabelle dal sito degli Invalsi. L'analisi prende in considerazione solo le classi dei plessi di Buccini e Palomonte.

È opportuno considerare che l'istituto comprensivo di Buccino e l'istituto comprensivo Di San Gregorio Magno hanno subito, nell'anno 2024, l'accorpamento quindi in questo anno i dati sono da considerarsi media tra i due istituti comprensivi.

Classi impegnate nelle prove 2024

PLESSI	Classi 2 Primaria	Classi 5 Primaria	Classi 3° sec.primo.Grado
Buccino-Palomonte	4	4	4
San Gregorio-Ricigliano	3	3	3

Composizione delle prove

- Classi II primaria: 1 prova di Italiano e 1 prova di Matematica
- Classi V primaria: 1 prova di Italiano, 1 prova di Matematica, 2 prove di Inglese (Reading e Listening)
- Classi Terze Sec. Primo Grado: 1 prova di Italiano, 1 prova di Matematica, 2 prove di Inglese (Reading e Listening) e questionario studenti.

Scuola Primaria - Classi seconde

Dati anagrafici

Dati anagrafici			
Classi	Sezione	Plesso	Indirizzo di studio
415051070201	A	SAEE807018	SCUOLA PRIMARIA
415051070202	B	SAEE807018	SCUOLA PRIMARIA
415051070203	UN	SAEE80703A	SCUOLA PRIMARIA
415052350201	A	SAEE8BE02V	SCUOLA PRIMARIA
415052350202	A	SAEE8BE052	SCUOLA PRIMARIA
415052350203	A	SAEE8BE063	SCUOLA PRIMARIA
415052350204	A	SAEE8BE074	SCUOLA PRIMARIA

Buccino - Palomonte

Classi seconde ITALIANO

Punteggi Generali

Tavola 1A Italiano

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Istituto nel suo complesso				Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
			Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Campania (67,8) ⁵	Punteggio Sud (68,6) ⁵	Punteggio Italia (67,5) ⁵		
415051070201	66,3	100,0	182,4	↔	↓	↓	96,0	31,0
415051070202	63,7	100,0	172,7	↓	↓	↓	95,7	33,4
415051070203	76,6	100,0	220,4	↑	↑	↑	76,6	0,0
415052350201	76,0	86,7	214,9	↑	↑	↑	76,0	0,0
415052350202	65,2	92,6	174,7	↓	↓	↓	65,3	0,1
415052350203	83,6	100,0	211,0	↑	↑	↑	84,2	0,7
415052350204	56,3	100,0	170,4	↓	↓	↓	56,3	0,0
SAIC8BE00Q	68,5	94,8	188,1	↔	↔	↑	68,6	0,2

Buccino - Palomonte

Se analizziamo i dati considerando solo le quattro classi dei due plessi Buccino-Palomonte notiamo in media una netta stabilità.

Due classi con un punteggio superiore rispetto alla Campania, al Sud e all'Italia e due classi con un punteggio inferiore alla Campania, al Sud e all'Italia.

E' interessante notare il basso valore del Cheating.

In sintesi l'istituto comprensivo nella prova di Italiano è in linea con la media regionale e alla media del Sud. E' superiore rispetto all'Italia.

Tre classi ottengono un punteggio percentuale significativamente superiore sia rispetto alla Campania, al Sud e rispetto alla Nazione.

Dettagli della prova di Italiano

Tavola 2A - Parti della prova Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso						
Classi/Istituto	Comprensione del testo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415051070201	65,9	69,4	69,0	54,7	66,3	67,5
415051070202	63,7		64,0		63,7	
415051070203	75,0		87,5		76,6	
415052350201	75,8		76,9		76,0	
415052350202	65,1		66,0		65,2	
415052350203	82,3		92,7		83,6	
415052350204	54,3		70,0		56,3	
SAIC8BE00Q	67,6		74,5		68,5	

Considerando che mediamente in Italia la percentuale delle risposte corrette è del 69,4% **due** classi hanno ottenuto una percentuale minore delle risposte corrette.

Esercizi linguistici:

Si notano delle buone percentuali per tutte e quattro le classi.

Prova complessiva:

Solo due classi hanno riportato una percentuale delle risposte corrette superiori alla media nazionale.

In sintesi, nella comprensione del testo la percentuale è di poco meno inferiore rispetto alla media nazionale, valori soddisfacenti negli esercizi linguistici. **ATTENZIONE-** I dati percentuali sono sempre riportati al netto del cheating.

Andamento negli ultimi anni scolastici

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 7A Italiano ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso									
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Campania ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷	
Buccino - Palomonte	2013-14	SAIC8BE00Q	57,5	193,9	↔	↓	↓	58,0	0,6
	2014-15	SAIC8BE00Q	51,7	188,2	↔	↓	↓	54,1	3,0
	2015-16	SAIC8BE00Q	47,6	194,2	↔	↔	↔	52,2	5,7
	2016-17	SAIC8BE00Q	52,4	208,5	↑	↑	↑	61,2	11,0
	2017-18	SAIC8BE00Q	63,1	216,6	↑	↑	↑	71,0	9,5
	Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
	2018-19	SAIC8BE00Q	65,7	224,9	↑	↑	↑	68,0	3,1
	2020-21	SAIC8BE00Q	47,3	196,9	↓	↓	↓	83,0	40,4
	2021-22	SAIC8BE00Q	69,0	210,0	↑	↑	↑	73,6	5,6
	2022-23	SAIC8BE00Q	56,9	190,3	↔	↑	↑	57,8	1,4
2023-24	SAIC8BE00Q	68,5	188,1	↔	↔	↑	68,6	0,2	

In tabella va considerato che i dati dal 2013 al 2023 fanno riferimento all' I.C. di Buccino mentre nell'ultima riga 2023-24 viene inserito l'I.C. di San Gregorio-Ricigliano.

In sintesi, quest'anno i punteggi non si discostano in modo statisticamente significativo dal dato medio del campione regionale e delle macro area

Mentre, il punteggio si discosta in positivo in modo statisticamente significativo dal dato medio del campione nazionale.

Si nota che la percentuale del cheating quest'anno è molto bassa, confrontandola con quella degli scorsi anni.

Classi seconde MATEMATICA

Punteggi generali

Tavola 1B Matematica

		Istituto nel suo complesso						
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Campania (56,4) ⁵	Punteggio Sud (57,4) ⁵	Punteggio Italia (56,1) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
415051070201	72,0	100,0	217,0	↑	↑	↑	74,8	3,7
415051070202	48,0	100,0	173,9	↓	↓	↓	83,3	42,4
415051070203	27,4	75,0	140,7	↓	↓	↓	95,6	71,4
415052350201	65,3	100,0	203,1	↑	↑	↑	66,0	1,1
415052350202	73,2	92,6	218,1	↑	↑	↑	74,9	2,4
415052350203	70,6	80,0	217,3	↑	↑	↑	70,6	0,0
415052350204	48,3	100,0	177,4	↓	↓	↓	48,3	0,0
SAIC8BE00Q	64,2	93,5	203,6	↑	↑	↑	65,0	1,1

Il punteggio nella prova di Matematica è significativamente superiore alla media regionale, alla media del Sud e dell'Italia solo per tre classi.

Una classe ha confermato un punteggio che si discosta in negativo in modo statisticamente significativo dal dato medio.

In generale, il punteggio nella prova di Matematica è significativamente superiore alla media regionale, alla media del Sud e dell'Italia.

Tavola 3A - Ambiti Matematica

		Istituzione scolastica nel suo complesso									
Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva		
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	
415051070201	71,7		74,9		74,7		65,8		72,0		
415051070202	46,9		50,2		48,8		45,6		48,0		
415051070203	27,3		28,6		27,3		25,9		27,4		
415052350201	68,7	57,4	76,9	57,6	60,3	63,3	51,8	45,9	65,3	56,1	
415052350202	68,6		65,5		88,7		72,0		73,2		
415052350203	71,4		74,1		69,1		66,7		70,6		
415052350204	52,9		50,6		58,6		30,7		48,3		
SAIC8BE00Q	64,7		65,2		71,1		55,4		64,2		

- Sotto la media
- Sopra la media

In particolare, per la classe su citata il punteggio si discosta in negativo in modo statisticamente significativo dal dato medio del campione NAZIONALE.

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 7B Matematica ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Campania ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
2013-14	SAIC8BE00Q	56,1	200,0	↔	↔	↑	57,3	1,7
2014-15	SAIC8BE00Q	50,6	191,4	↔	↔	↓	52,3	3,0
2015-16	SAIC8BE00Q	60,3	212,6	↑	↑	↑	63,8	4,6
2016-17	SAIC8BE00Q	63,6	219,2	↑	↑	↑	68,3	5,8
2017-18	SAIC8BE00Q	50,7	206,2	↑	↑	↑	53,4	3,2
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	SAIC8BE00Q	58,6	206,6	↑	↑	↑	81,2	25,8
2020-21	SAIC8BE00Q	52,3	203,1	↑	↑	↑	80,4	31,2
2021-22	SAIC8BE00Q	74,3	240,9	↑	↑	↑	79,3	6,2
2022-23	SAIC8BE00Q	58,0	186,9	↔	↑	↑	58,3	0,4
2023-24	SAIC8BE00Q	64,2	203,6	↑	↑	↑	65,0	1,1

In tabella va considerato che i dati dal 2013 al 2023 fanno riferimento all' I.C. di Buccino mentre nell'ultima riga 2023-24 viene inserito l'I.C. di San Gregorio-Ricigliano.

Quest'anno vengono registrati per la prova di Matematica valori significativamente superiore alla media regionale, alla media del Sud e dell'Italia.

Scuola Primaria - classi quinte

Dati anagrafici

Dati anagrafici

Dati anagrafici			
Classi	Sezione	Plesso	Indirizzo di studio
415051070501	A	SAEE807018	SCUOLA PRIMARIA
415051070502	B	SAEE807018	SCUOLA PRIMARIA
415051070503	UN	SAEE80703A	SCUOLA PRIMARIA
415052350501	A	SAEE8BE02V	SCUOLA PRIMARIA
415052350502	A	SAEE8BE052	SCUOLA PRIMARIA
415052350503	B	SAEE8BE052	SCUOLA PRIMARIA
415052350504	A	SAEE8BE074	SCUOLA PRIMARIA

Buccino - Palomonte

Classi quinte ITALIANO

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3,4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Campania (58,2) ⁵	Punteggio Sud (58,7) ⁵	Punteggio Italia (58,1) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
415051070501	68,6	88,9	211,1	13,9	basso	88,9	↑	↑	↑	70,0	2,1
415051070502	71,3	77,8	221,3	16,2	basso	88,9	↑	↑	↑	71,3	0,0
415051070503	53,9	100,0	186,4	1,9	basso	100,0	↓	↓	↓	53,9	0,0
415052350501	61,5	100,0	197,3	4,3	medio-basso	100,0	↑	↑	↑	62,1	0,9
415052350502	58,2	93,8	190,6	-0,1	medio-basso	100,0	↔	↔	↔	58,8	1,0
415052350503	62,5	92,9	198,5	3,0	medio-alto	92,9	↑	↑	↑	63,3	1,3
415052350504	62,4	92,9	197,7	3,2	medio-alto	100,0	↑	↑	↑	65,3	4,5
SAIC8BE00Q	61,1	95,3	196,0	1,2	medio-alto	98,4	↑	↑	↑	62,2	1,8

Buccino - Palomonte

Tre classi quinte dei plessi di Buccino-Palomonte ottengono un punteggio che si discosta in positivo in modo statisticamente significativo dal dato medio del campione regionale, macroarea e nazionale. Solo una classe non si discosta in modo statisticamente significativo dal punteggio delle scuole appartenenti al campione.

Si apprezzano bassi valori in percentuale del Cheating.

Parti della prova di Italiano

Tavola 2A - Parti della prova Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415051070501	65,0		77,7		62,4		68,6	
415051070502	70,1		69,2		75,7		71,3	
415051070503	68,8		30,8		60,0		53,9	
415052350501	62,9 ●	60,3	56,8 ●	53,6	65,4 ●	60,4	61,5 ●	58,1
415052350502	54,0 ●		53,8 ●		70,6 ●		58,2 ●	
415052350503	56,0 ●		54,9 ●		82,8 ●		62,5 ●	
415052350504	57,9 ●		56,0 ●		77,9 ●		62,4 ●	
SAIC8BE00Q	58,2 ●		55,5 ●		73,0 ●		61,1 ●	

● Sotto la media
● Sopra la media

Testo narrativo:

Considerando che mediamente in Italia la percentuale delle risposte corrette è del 60,3% una classe ha ottenuto una percentuale leggermente maggiore delle risposte corrette.

Testo espositivo:

Si notano delle buone percentuali per tutte e quattro le classi anche se con valori vicinissimi alla media.

Riflessione sulla lingua:

Le classi hanno riportato una buona percentuale delle risposte corrette superiori alla media nazionale.

In sintesi, complessivamente i punteggi sono abbastanza soddisfacenti.

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 7A Italiano ²³

		Istituzione scolastica nel suo complesso									
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Campania ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷	
Buccino - Palomonte	2013-14	SAIC8BE00Q	54,8	184,0	-4,1	basso	↓	↓	↓	56,1	1,8
	2014-15	SAIC8BE00Q	55,6	193,7	-0,5	basso	↑	↑	↓	59,9	6,0
	2015-16	SAIC8BE00Q	59,5	188,7	-2,7	medio-basso	↓	↓	↓	67,4	8,7
	2016-17	SAIC8BE00Q	58,0	200,7	+2,8	basso	↑	↑	↑	60,0	2,9
	2017-18	SAIC8BE00Q	57,4	192,1	-2,4	basso	↔	↓	↓	59,5	3,0
	Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
	2018-19	SAIC8BE00Q	60,6	199,2	-0,6	basso	↑	↔	↓	67,2	8,1
	2020-21	SAIC8BE00Q	49,5	197,2	-1,2	basso	↓	↓	↓	50,2	1,3
	2021-22	SAIC8BE00Q	51,2	192,5	-3,4	medio-basso	↔	↓	↓	51,4	0,5
	2022-23	SAIC8BE00Q	60,2	190,7	-0,4	basso	↔	↓	↓	60,3	0,2
2023-24	SAIC8BE00Q	61,1	196,0	+1,2	medio-alto	↑	↑	↑	62,2	1,8	

In tabella va considerato che i dati dal 2013 al 2023 fanno riferimento all' I.C. di Buccino mentre nell'ultima riga 2023-24 viene inserito l'I.C. di San Gregorio-Ricigliano.

In sintesi, quest'anno i punteggi si discosta in positivo in modo statisticamente significativo dal dato medio del campione regionale, macroarea e nazionale.

Si nota che la percentuale del cheating quest'anno continua ad avere una percentuale bassa.

Classi quinte MATEMATICA

Tavola 1B Matematica

		Istituto nel suo complesso									
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Campania (59,4) ⁵	Punteggio Sud (58,9) ⁵	Punteggio Italia (57,6) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
415051070501	66,3	88,9	205,5	13,2	basso	88,9	↑	↑	↑	67,7	2,1
415051070502	70,2	83,3	218,6	16,4	basso	88,9	↑	↑	↑	70,2	0,0
415051070503	95,0	100,0	281,8	41,0	basso	100,0	↑	↑	↑	95,0	0,0
415052350501	68,6	100,0	210,5	11,5	medio-basso	100,0	↑	↑	↑	68,9	0,5
415052350502	65,5	100,0	203,4	7,8	medio-basso	100,0	↑	↑	↑	66,7	1,8
415052350503	54,0	92,9	180,0	-6,6	medio-alto	92,9	↓	↓	↓	54,2	0,4
415052350504	67,3	100,0	206,6	8,1	medio-alto	100,0	↑	↑	↑	68,4	1,6
SAIC8BE00Q	64,5	98,4	201,5	5,6	medio-alto	98,4	↑	↑	↑	65,2	1,1

Il punteggio nella prova di Matematica è significativamente superiore alla media regionale, alla media del Sud e dell'Italia solo per tre classi.

Una classe ha confermato un punteggio che si discosta in negativo in modo statisticamente significativo dal dato medio.

In generale, il punteggio nella prova di Matematica è significativamente superiore alla media regionale, alla media del Sud e dell'Italia.

Dettagli della prova di Matematica

Tavola 3A - Ambiti Matematica

Classi/Istituto	Istituzione scolastica nel suo complesso									
	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415051070501	69,1		64,9		59,8		70,8		66,3	
415051070502	66,7		81,3		58,5		76,2		70,2	
415051070503	100,0		100,0		77,8		100,0		95,0	
415052350501	66,5	54,4	67,7	63,0	71,3	54,8	70,4	60,2	68,6	57,6
415052350502	66,2		68,1		58,6		69,2		65,5	
415052350503	49,3		58,2		53,6		58,0		54,0	
415052350504	73,3		62,6		62,5		68,3		67,3	
SAIC8BE00Q	64,4		64,7		62,5		67,1		64,5	

Buccino - Palomonte

● Sotto la media

● Sopra la media

Per tutte le quattro classi dei plessi di Buccino Palomonte il punteggio si discosta in positivo in modo statisticamente significativo dal dato medio del campione. Solo qualche valore è leggermente al di sotto.

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 7B Matematica ²³

Anno scolastico	Classi/Istituto	Istituzione scolastica nel suo complesso								
		Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Campania ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
2013-14	SAIC8BE00Q	61,8	196,8	+1,4	basso	↔	↔	↓	63,5	2,4
2014-15	SAIC8BE00Q	51,8	183,8	-1,3	basso	↔	↔	↓	60,7	11,0
2015-16	SAIC8BE00Q	54,4	195,9	+0,4	medio-basso	↑	↑	↑	60,6	8,5
2016-17	SAIC8BE00Q	58,1	207,4	+3,2	basso	↑	↑	↑	60,6	3,2
2017-18	SAIC8BE00Q	51,9	203,1	+0,1	basso	↑	↑	↑	54,4	3,6
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	SAIC8BE00Q	64,0	210,7	+4,9	basso	↑	↑	↑	71,0	8,2
2020-21	SAIC8BE00Q	55,0	198,1	+4,1	basso	↔	↔	↔	64,9	13,7
2021-22	SAIC8BE00Q	52,1	202,2	+3,1	medio-basso	↑	↑	↑	52,7	1,0
2022-23	SAIC8BE00Q	55,6	190,4	+1,4	basso	↔	↔	↑	65,9	12,9
2023-24	SAIC8BE00Q	64,5	201,5	+5,6	medio-alto	↑	↑	↑	65,2	1,1

In tabella va considerato che i dati dal 2013 al 2023 fanno riferimento all' I.C. di Buccino mentre nell'ultima riga 2023-24 viene inserito l'I.C. di San Gregorio-Ricigliano.

In sintesi, quest'anno i punteggi si discosta **in positivo** in modo statisticamente significativo dal dato medio del campione regionale, macroarea e nazionale.

Classi quinte INGLESE

Tavola 1C Inglese Reading

Classi/Istituto	Istituto nel suo complesso												
	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ³	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Campania (71,9) ⁵	Punteggio Sud (72,4) ⁵	Punteggio Italia (73,0) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 5,3%)	A1 ^{1e} (Italia: 94,7%)
415051070501	49,1	83,3	163,4	-20,8	basso	88,9	↓	↓	↓	49,1	0,1	20,0	80,0
415051070502	62,7	77,8	183,9	-8,2	basso	88,9	↓	↓	↓	63,0	0,4	21,4	78,6
415051070503	88,9	100,0	235,0	19,6	basso	100,0	↑	↑	↑	88,9	0,0	0,0	100,0
415052350501	79,9	100,0	218,4	5,1	medio-basso	100,0	↑	↑	↑	80,9	1,3	10,0	90,0
415052350502	81,0	93,8	215,7	7,6	medio-basso	100,0	↑	↑	↑	82,5	1,7	0,0	100,0
415052350503	72,2	78,6	199,8	-1,6	medio-alto	92,9	↔	↔	↓	73,7	2,1	0,0	100,0
415052350504	68,1	85,7	191,0	-5,8	medio-alto	100,0	↓	↓	↓	68,5	0,7	0,0	100,0
SAIC9BE00Q	76,3	90,6	208,5	2,4	medio-alto	98,4	↑	↑	↑	77,4	1,5	3,5	96,6

Solo per due delle quattro classi quinte il punteggio si discosta in positivo in modo statisticamente significativo dal dato medio del campione regionale, sud e nazionale.

In media i valori di Inglese Reading sono al di sopra della media.

Tavola 1D Inglese Listening

Classi/Istituto	Istituto nel suo complesso												
	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ³	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Campania (70,7) ⁵	Punteggio Sud (71,0) ⁵	Punteggio Italia (72,5) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 13,8%)	A1 ^{1e} (Italia: 86,2%)
415051070501	40,3	83,3	140,8	-30,0	basso	88,9	↓	↓	↓	40,5	0,6	73,3	26,7
415051070502	74,7	77,8	217,7	3,6	basso	88,9	↑	↑	↑	74,7	0,0	14,3	85,7
415051070503	100,0	100,0	317,3	30,5	basso	100,0	↑	↑	↑	100,0	0,0	0,0	100,0
415052350501	87,7	100,0	243,0	12,0	medio-basso	100,0	↑	↑	↑	91,0	3,6	0,0	100,0
415052350502	56,0	93,8	173,4	-16,6	medio-basso	100,0	↓	↓	↓	74,6	24,9	0,0	100,0
415052350503	69,9	78,6	203,7	-2,8	medio-alto	92,9	↔	↔	↓	69,9	0,0	27,3	72,7
415052350504	79,1	85,7	213,9	5,1	medio-alto	100,0	↑	↑	↑	83,0	4,8	0,0	100,0
SAIC9BE00Q	74,4	90,6	211,5	0,5	medio-alto	98,4	↑	↑	↑	81,1	8,7	5,2	94,8

Anche nel Listening due delle quattro classi quinte il punteggio si discosta in positivo in modo statisticamente significativo dal dato medio del campione

regionale, sud e nazionale. E in media i valori di Inglese Reading sono al di sopra della media.

Interessante notare che solo una classe ha ottimi valori sia per il Reding che per il Listening.

Altre due si alternano mentre una rimane con gli stessi valori in tutte e due le prove.

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 7C Inglese Reading ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Campania ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2017-18	SAIC8BE00Q	60,8	165,6	-14,7	basso	↓	↓	↓	77,0	17,8
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	SAIC8BE00Q	80,1	211,0	+2,7	basso	↑	↑	↑	81,0	1,1
2020-21	SAIC8BE00Q	71,2	187,1	+0,1	basso	↓	↓	↓	72,0	1,2
2021-22	SAIC8BE00Q	81,7	217,7	+9,1	medio-basso	↑	↑	↑	82,0	0,4
2022-23	SAIC8BE00Q	75,2	179,3	-3,2	basso	↓	↓	↓	77,9	3,5
2023-24	SAIC8BE00Q	76,3	208,5	+2,4	medio-alto	↑	↑	↑	77,4	1,5

Tavola 7D Inglese Listening ²³

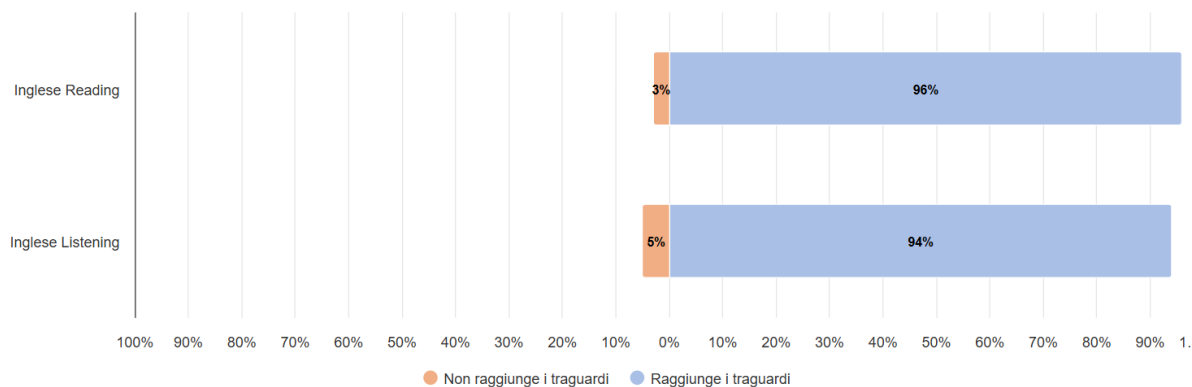
Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Campania ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2017-18	SAIC8BE00Q	62,7	187,6	-3,1	basso	↔	↔	↓	73,3	12,9
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	SAIC8BE00Q	70,3	208,6	+3,2	basso	↑	↑	↑	77,3	8,2
2020-21	SAIC8BE00Q	65,5	201,9	+5,3	basso	↔	↑	↔	68,5	4,6
2021-22	SAIC8BE00Q	78,8	224,7	+9,3	medio-basso	↑	↑	↑	79,9	1,3
2022-23	SAIC8BE00Q	66,6	163,6	-12,1	basso	↓	↓	↓	78,5	17,0
2023-24	SAIC8BE00Q	74,4	211,5	+0,5	medio-alto	↑	↑	↑	81,1	8,7

In tabella va considerato che i dati dal 2013 al 2023 fanno riferimento all' I.C. di Buccino mentre nell'ultima riga 2023-24 viene inserito l'I.C. di San Gregorio-Ricigliano.

In sintesi, quest'anno i punteggi si discosta **in positivo** in modo statisticamente significativo dal dato medio del campione regionale, macroarea e nazionale.

Si nota che la percentuale del cheating quest'anno continua ad avere valore accettabile.

Studenti e studentesse che raggiungono i traguardi



Effetto scuola ITALIANO - MATEMATICA

Tavola 9B Matematica

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Campania	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale ↑	■	■	■ ✓		
Intorno alla media regionale ↔	■	■			■
Sotto la media regionale ↓		■	■	■	■

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea ↑	■	■	■ ✓		
Intorno alla media della macroarea ↔	■	■			■
Sotto la media della macroarea ↓		■	■	■	■

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale ↑	■	■	■ ✓		
Intorno alla media nazionale ↔	■	■			■
Sotto la media nazionale ↓		■	■	■	■

Effetto scuola

Tavola 9A Italiano

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Campania	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale ↑	■	■	■ ✓		
Intorno alla media regionale ↔	■	■			■
Sotto la media regionale ↓		■	■	■	■

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea ↑	■	■	■ ✓		
Intorno alla media della macroarea ↔	■	■			■
Sotto la media della macroarea ↓		■	■	■	■

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale ↑	■	■	■ ✓		
Intorno alla media nazionale ↔	■	■			■
Sotto la media nazionale ↓		■	■	■	■

INVALSI restituisce alle scuole e all'intero sistema scolastico, oltre ai risultati assoluti, anche indicatori di valore aggiunto, che esprimono l'effetto della scuola sul livello di apprendimento degli alunni, al netto dell'influenza esercitata da variabili come il background socio-economico-culturale e la preparazione pregressa. Il valore aggiunto è uno strumento molto utile, poiché consente ad ogni scuola di valutare il peso della propria azione sui risultati conseguiti dai suoi allievi nelle prove, al netto del peso dei fattori esterni al di fuori del suo controllo. Il valore aggiunto è dato dalla differenza tra il risultato osservato degli alunni e il punteggio atteso in base alle loro caratteristiche, sulle quali la scuola non può intervenire. Tali caratteristiche sono: il genere, l'origine degli alunni, lo status socio-economico-culturale e la preparazione pregressa, cioè il punteggio conseguito da ciascun allievo nelle prove INVALSI del livello precedente. Da rilevare che sul livello di apprendimento di uno studente incidono non solo le sue caratteristiche individuali, ma anche l'effetto aggregato delle caratteristiche di tutti gli alunni della scuola che frequenta. L'effetto scuola è rilevato al netto sia dell'una che dell'altra componente

Scuola Secondaria - classi terze

Dati anagrafici

Dati anagrafici

Dati anagrafici			
Classi	Sezione	Plesso	Indirizzo di studio
415051070801	A	SAMM807017	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
415051070802	B	SAMM807017	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
415051070803	E	SAMM807028	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
415052350801	A	SAMM8BE01R	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
415052350802	B	SAMM8BE01R	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
415052350803	A	SAMM8BE02T	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
415052350804	B	SAMM8BE02T	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Buccino - Palomonte

Punteggi generali: ITALIANO

Tavola 7A Italiano

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con Background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura Background ^{1c}	Punteggio Campania (187,7) ⁵	Punteggio Sud (190,9) ⁵	Punteggio Italia (194,5) ⁵
415051070801	211,5	14,8	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
415051070802	182,4	-6,2	medio-basso	100,0	↓	↓	↓
415051070803	182,1	-1,9	basso	100,0	↓	↓	↓
415052350801	182,8	-6,4	basso	100,0	↓	↓	↓
415052350802	171,1	-16,3	basso	100,0	↓	↓	↓
415052350803	204,1	22,1	basso	100,0	↑	↑	↑
415052350804	206,7	12,7	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
SAIC8BE00Q	190,2	4,0	basso	100,0	↑	↓	↓

Buccino - Palomonte

Per due classi il punteggio si discosta in negativo in modo statisticamente significativo dal dato medio del campione, mentre, per le altre due il punteggio si discosta in positivo in modo statisticamente significativo dal dato medio del campione regionale.

In generale l'istituto comprensivo mostra un andamento in linea SOLO con il punteggio regionale.

Punteggi generali: MATEMATICA

Tavola 7B Matematica

		Istituto nel suo complesso						
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con Background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura Background ^{1c}	Punteggio Campania (182,8) ⁵	Punteggio Sud (187,5) ⁵	Punteggio Italia (195,2) ⁵	
415051070801	204,3	7,2	medio-alto	100,0	↑	↑	↑	
415051070802	186,1	-3,3	medio-basso	100,0	↑	↓	↓	
415051070803	199,6	14,9	basso	100,0	↑	↑	↑	
415052350801	174,9	-14,8	basso	100,0	↓	↓	↓	
415052350802	173,7	-13,5	basso	100,0	↓	↓	↓	
415052350803	190,4	8,1	basso	100,0	↑	↑	↓	
415052350804	168,7	-25,1	medio-basso	100,0	↓	↓	↓	
SAIC8BE00Q	177,4	-9,2	basso	100,0	↓	↓	↓	

Buccino - Palomonte

Un terzo delle classi dei plessi di Buccino e Palomonte, il punteggio si discosta **in negativo** in modo statisticamente significativo dal dato medio del campione.

In generale L'istituto comprensivo raggiunge valori negativi.

Punteggi generali: INGLESE

Tavola 7C Inglese Reading

		Istituto nel suo complesso						
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con Background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura Background ^{1c}	Punteggio Campania (206,0) ⁵	Punteggio Sud (208,3) ⁵	Punteggio Italia (213,9) ⁵	
415051070801	221,2	4,0	medio-alto	100,0	↑	↑	↑	
415051070802	206,9	-0,4	medio-basso	100,0	↑	↓	↓	
415051070803	200,4	-4,7	basso	100,0	↓	↓	↓	
415052350801	179,6	-28,7	basso	100,0	↓	↓	↓	
415052350802	176,1	-29,3	basso	100,0	↓	↓	↓	
415052350803	213,4	11,6	basso	100,0	↑	↑	↓	
415052350804	202,1	-10,5	medio-basso	100,0	↓	↓	↓	
SAIC8BE00Q	191,7	-14,4	basso	100,0	↓	↓	↓	

Buccino - Palomonte

Tavola 7D Inglese Listening

		Istituto nel suo complesso						
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con Background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura Background ^{1c}	Punteggio Campania (199,5) ⁵	Punteggio Sud (202,9) ⁵	Punteggio Italia (214,0) ⁵	
415051070801	208,8	-7,6	medio-alto	100,0	↑	↑	↓	
415051070802	190,6	-15,7	medio-basso	100,0	↓	↓	↓	
415051070803	195,5	-8,3	basso	100,0	↓	↓	↓	
415052350801	182,0	-25,6	basso	100,0	↓	↓	↓	
415052350802	179,2	-25,7	basso	100,0	↓	↓	↓	
415052350803	195,4	-4,5	basso	100,0	↓	↓	↓	
415052350804	169,0	-42,6	medio-basso	100,0	↓	↓	↓	
SAIC8BE00Q	182,3	-21,7	basso	100,0	↓	↓	↓	

Buccino - Palomonte

I valori di Inglese reading e Listening mostrano punteggi che si discostano in negativo in modo statisticamente significativo dai dati medi del campione. Solo una classe riporta dati positivi rispetto la Regione e la macroarea.

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 8A Italiano ²³

Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	SAIC8BE00Q	190,5	16,1%	33,3%	26,4%	16,1%	8,1%
2018-19	SAIC8BE00Q	192,9	11,3%	30,0%	35,0%	13,8%	10,0%
2020-21	SAIC8BE00Q	186,1	21,6%	28,4%	28,4%	17,1%	4,6%
2021-22	SAIC8BE00Q	180,4	26,9%	28,4%	20,9%	20,9%	3,0%
2022-23	SAIC8BE00Q	186,0	17,7%	35,3%	29,4%	12,9%	4,7%
2023-24	SAIC8BE00Q	190,2	15,9%	25,4%	33,3%	17,5%	7,9%

La prova di Italiano rispetto lo scorso anno registra un aumento del rendimento di 4 punti (190,2 – 186,0).

Dall'anno scolastico 2017-18 il rendimento si mantiene sullo stesso livello

Tavola 8B Matematica ²³

Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	SAIC8BE00Q	186,3	28,7%	25,3%	26,4%	11,5%	8,1%
2018-19	SAIC8BE00Q	185,6	17,5%	36,3%	27,5%	15,0%	3,8%
2020-21	SAIC8BE00Q	178,2	40,9%	20,5%	18,2%	15,9%	4,6%
2021-22	SAIC8BE00Q	168,8	49,3%	25,4%	16,4%	3,0%	6,0%
2022-23	SAIC8BE00Q	176,2	37,7%	24,7%	20,0%	11,8%	5,9%
2023-24	SAIC8BE00Q	177,4	33,3%	39,7%	9,5%	14,3%	3,2%

La prova di Italiano rispetto lo scorso anno registra un aumento del rendimento di 1,2 punti (177,4 – 176,2).

Dal 2017-2028 il rendimento scende di 9 punti.

Tavola 8C Inglese Reading ²³

Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	SAIC8BE00Q	180,2	9,2%	35,6%	55,2%
2018-19	SAIC8BE00Q	180,6	5,0%	42,5%	52,5%
2020-21	SAIC8BE00Q	182,7	13,6%	27,3%	59,1%
2021-22	SAIC8BE00Q	176,8	13,6%	45,5%	40,9%
2022-23	SAIC8BE00Q	183,9	5,9%	36,5%	57,7%
2023-24	SAIC8BE00Q	191,7	6,4%	31,8%	61,9%

La prova Inglese Reading ottiene un aumento del rendimento di 7,8 punti rispetto l'anno scolastico 2022-2023.

Tavola 8D Inglese Listening ²³

Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	SAIC8BE00Q	165,9	10,3%	72,4%	17,2%
2018-19	SAIC8BE00Q	172,4	8,8%	67,5%	23,8%
2020-21	SAIC8BE00Q	178,6	6,8%	58,0%	35,2%
2021-22	SAIC8BE00Q	178,7	9,1%	59,1%	31,8%
2022-23	SAIC8BE00Q	181,7	7,1%	61,2%	31,8%
2023-24	SAIC8BE00Q	182,3	7,9%	58,7%	33,3%

Il rendimento per la prova Inglese Listening è di soli 0,6 punti. Pressoché stabile rispetto lo scorso anno.

Effetto scuola ITALIANO - MATEMATI

Tavola 9A Italiano

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Campania	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale ↑		✓			
Intorno alla media regionale ↔					
Sotto la media regionale ↓					

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea ↑					
Intorno alla media della macroarea ↔					
Sotto la media della macroarea ↓		✓			

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale ↑					
Intorno alla media nazionale ↔					
Sotto la media nazionale ↓		✓			

Tavola 9B Matematica

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Campania	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale ↑					
Intorno alla media regionale ↔					
Sotto la media regionale ↓			✓		

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea ↑					
Intorno alla media della macroarea ↔					
Sotto la media della macroarea ↓			✓		

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale ↑					
Intorno alla media nazionale ↔					
Sotto la media nazionale ↓			✓		

