

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BUCCINO - -BUCCINO
Prot. 0004144 del 10/09/2024
VI-1 (Uscita)

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BUCCINO
VIA 16 SETTEMBRE - 84021 BUCCINO (SA)
Tel. 0828/951079 – FAX 0828951152
Codice ISTITUTO – SAIC8BE00Q
C.F. 91053550652

E-MAIL: saic8be00q@istruzione.it - PEC: saic8be00q@pec.istruzione.it
Sito web: www.istitutocomprensivobuccino.gov.it

Al Personale Docente

Albo - Amministrazione Trasparente

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA PER LA SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI IN QUALITÀ DI **ESPERTI** E **TUTOR**, PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE IN ATTUAZIONE DEL PROGETTO **LABORATORI DIDATTICI INNOVATIVI**.

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29523

CUP B14D23002420006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, riguardante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 n° *m pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 –del PNRR;
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 –del PNRR;
- VISTA** la nota n. *m pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935* del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- CONSIDERATO** che il PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 21/12/2023 di adesione all'Avviso pubblico Missione 4: Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 12 del 21/12/2023 di adesione all'Avviso pubblico Missione 4: Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- RICHIAMATA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 14/11/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 12/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. 5495-VI-1 del 06/12/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot.n.344-VI-1 del 24/01/2024;
- VISTO** il decreto di individuazione e nomina RUP prot.n. 381-VI-1 del 25/01/2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 03/04/2024 di approvazione dei criteri di selezione risorse umane e servizi;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 2 del 03/04/2024 di approvazione dei criteri di selezione risorse umane e servizi;
- VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 3660-VI-1 del 20/08/2024 per l'individuazione di Esperti interni da impiegare nella realizzazione della linea intervento A - percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e nella realizzazione della linea intervento percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti inerente il progetto di cui all'oggetto;
- VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 3661-VI-1 del 20/08/2024 per l'individuazione di Tutor interni da impiegare nella realizzazione della linea intervento A - percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti inerente il progetto di cui all'oggetto;
- VISTO** il decreto di nomina della commissione tecnica prot.n. 4063-VI-1 del 06/09/2024 per la valutazione delle candidature per la selezione delle figure di Esperti e Tutor interni da assegnare per la corretta esecuzione del progetto di cui all'oggetto;
- VISTA** la convocazione della Commissione prot.n. 4063-VI-1 del 06/09/2024 per l'esame delle candidature per la selezione delle figure di Esperti e Tutor interni da assegnare per la corretta esecuzione del progetto di cui all'oggetto;

VISTO il verbale di valutazione delle istanze per l'individuazione delle figure di Esperti e Tutor interni prot.n. 4113-VI-1 del 09/09/2024;

PUBBLICA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- la graduatoria provvisoria relativa alle figure di Tutor e di Esperto interni per il progetto di cui in premessa.
- la graduatoria provvisoria è allegata al presente decreto costituendone parte integrante.
- avverso il provvedimento è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico **entro e non oltre 7 gg.** dalla data di pubblicazione della presente.
- **in mancanza di reclami, decorso il termine predetto, la graduatoria diverrà definitiva** e si procederà con l'assegnazione degli incarichi.
- il presente decreto viene reso pubblico mediante pubblicazione sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Rosangela Lardo

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.82/2005 e delle norme correlate

Si allega:

- **Graduatoria Tutor Interni**
- **Graduatoria Esperto Interno**

Linea Intervento A – Tutor interni

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
RE CARMELINA	76
CARUSO FRANCO	67
PARISI ANGELO	62
MORRIELLO ANGELAMARIA	48,50
MURANO MARIA CARMELA	31
MASSA ROSETTA	29,50
PELOSIO ANNA LAURA	28
PUCCIARIELLO TERESA	24,50
CATONE ANNA	13
GENTILE ANTONIETTA	11,50

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
RE CARMELINA	71
CARUSO FRANCO	67
IUORIO TONINO	61,50
PARISI ANGELO	54,50
MORRIELLO ANGELAMARIA	41
MASSA ROSETTA	27

MURANO MARIA CARMELA	18,50
CATONE ANNA	13
GENTILE ANTONIETTA	9

Linea Intervento A – Esperto interno

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM
NON SONO PERVENUTE CANDIDATURE

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
POLICASTRO ROSALBA	20

Linea Intervento B – Esperto interno

Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
POLICASTRO ROSALBA	20

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Rosangela Lardo

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.82/2005 e delle norme correlate