



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BUCCINO**  
**VIA 16 SETTEMBRE - 84021 BUCCINO (SA)**  
Tel. 0828/951079 – FAX 0828951152  
Codice ISTITUTO – SAIC8BE00Q  
C.F. 91053550652



E-MAIL: [saic8be00q@istruzione.it](mailto:saic8be00q@istruzione.it) - PEC: [saic8be00q@pec.istruzione.it](mailto:saic8be00q@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.istitutocomprensivobuccino.edu.it](http://www.istitutocomprensivobuccino.edu.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BUCCINO - -BUCCINO  
Prot. 0003224 del 20/07/2023  
VI-1 (Uscita)

Amministrazione trasparente  
Al Dirigente dell'Autorità di Gestione  
Sito Web-banner PONFESR

**Autorizzazione progetto Prot. AOOGABMI – 0035942 del 24/05/2022**  
**CODICE PROGETTO: 13.1.3A-FESRPN-CA-2022-349**  
**CUP: B19J22000300006**

### **Oggetto: DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia; - Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” – Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”.

**Autorizzazione progetto Prot. AOOGABMI – 0035942 del 24/05/2022**  
**CODICE PROGETTO: 13.1.3A-FESRPN-CA-2022-349**  
**CUP: B19J22000300006**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il Programma annuale E.F. 2023;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1303 del 2013, recante disposizioni comuni del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 sui fondi FESR, FSE, FSC;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, che modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione nel contesto della pandemia di COVID-19;

- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 Final del 12 agosto 2021 di inserire, nell’allocazione delle risorse aggiuntive, una nuova categoria di intervento “13i” per il FESR, all’interno del nuovo Asse V, denominato “*Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia*” (OT 13 Asse FESR REACT EU)”, nell’ambito del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- VISTE** le disposizioni e istruzioni emanate dall’Autorità di gestione per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;
- VISTO** Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 02 del 19/01/2022 di partecipazione all’Avviso pubblico prot. n. 50636 del 27/12/2021 - Progetto: “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 02 del 27/01/2022 di approvazione della proposta di partecipazione all’avviso pubblico prot. n. 50636 del 27/12/2021- Progetto: “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”;
- VISTA** la candidatura n. 1074699 del 22/01/2022 per la realizzazione di un progetto relativo alla sottoazione 13.1.3A – Codice Progetto: **13.1.3A-FESR PON-CA-2022-349**– Titolo del progetto “*Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo*”;
- VISTO** il Decreto di approvazione della graduatoria Prot. n. 10 del 31/03/2022;
- VISTA** la nota prot. n. AOOGABMI - 0035942 del 24/05/2022 con la quale il Ministero dell’Istruzione autorizza e ammette al finanziamento questa Istituzione scolastica per la realizzazione del PON di cui all’oggetto per euro € 25.000,00;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 0002979-VI-1 del 01/06/2022;
- CONSIDERATI** gli adempimenti previsti dalla chiusura della piattaforma GPU e l’obbligo di dichiarazione di assenza del doppio finanziamento;

**consapevole, ai sensi dell’art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, delle responsabilità e sanzioni, previste dal codice penale e dalle leggi speciali in materia, in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi, ed assumendone piena responsabilità ai sensi degli artt. 46 e 47 del citato D.P.R.n. 445/200,**

## **DICHIARA**

l’assenza del “doppio finanziamento”, ossia che per gli acquisti di beni e attrezzature, finanziati ai sensi dell’Avviso rif.to prot. n. 50636 del 27 dicembre 2021, non sono state utilizzate altre risorse derivanti da altri programmi dell’Unione Europea o comunque da altri fondi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Dott.ssa Rosangela Lardo**

(Firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 ss. mm. ii.)